

## Вариант 1

### Лист 1

**Задание 1. Укажите номер слова с безударным гласным в корне, проверяемым ударением, в котором пропущена буква Е:**

1. Прот...рать
2. Пот...рять
3. Пал...садник
4. Зан...маться
5. Нет решения.

**Задание 2. Укажите номер слова с непроверяемым гласным в корне, в котором пропущена буква О:**

1. Б...ндероль
2. Нагр...дить
3. С...лидный
4. Изл...жение
5. Нет решения.

**Задание 3. Укажите номер слова с чередующимися гласными в корне, в котором пропущена буква Е:**

1. Бл...стать
2. Зам...рать
3. Зан...маться
4. Ст...реть
5. Нет решения.

**Задание 4. Укажите номер слова с чередующимися гласными в корне, в котором пропущена буква О:**

1. Оз...рять
2. К...снуться
3. Подр...стать
4. Невыгодное ср...внение
5. Нет решения.

**Задание 5. Укажите номер слова, в корне которого после шипящего пропущена буква Е:**

1. Девч...нка
2. Ключ...м
3. Пощ...чина
4. Боч...нок
5. Нет решения.

**Задание 6. Укажите номер слова, в котором после Ц пропущена буква Ы:**

1. Ц...трусовые
2. Принц...п
3. Ц...нк
4. Ц...ганенок
5. Нет решения.

**Задание 7. Укажите номер слова, в котором нет непроизносимого согласного:**

1. Пос...ный
2. Комендан...ский
3. Бессловес...ный
4. Поверхнос...но
5. Нет решения.

**Задание 8. Укажите номер слова, в котором пропущена буква разделительный мягкий знак (Ь):**

1. Раз...яснить
2. От...езд
3. С...агитировать
4. Мелколес...е
5. Нет решения.

**Задание 9. Укажите номер слова, в приставке которого пропущена буква З:**

1. Бе...страшный
2. Не...гораемый
3. Бе...донный
4. Во...палённый
5. Нет решения.

**Задание 10. Укажите номер слова, в приставке которого пропущена буква И:**

1. Пр...мьера
2. Пр...ческа
3. Пр...пятствовать
4. Пр...мкнуть
5. Нет решения.

## Лист 2

**Задание 1. Укажите номер слова, в котором пропущена буква И:**

1. Без...сходный
2. От...скать
3. Дез...нформация
4. Роз...грыш
5. Нет решения.

**Задание 2. Укажите номер слова, в котором пропущена глухая согласная:**

1. Не ле...ьте в чужое дело
2. Мелкая рыбё...ка
3. Плясать вприся...ку
4. Тя...кий труд
5. Нет решения.

**Задание 3. Укажите номер слова, в суффиксе которого пропущена буква Е:**

1. Луж...ца
2. Умн...чка
3. Горош...к
4. Моторч...к
5. Нет решения.

**Задание 4. Укажите номер слова, в окончании которого пропущена буква Е:**

1. Находиться в церкв...
2. В коттедж...
3. С потерявш...мся малышом
4. Отдыхать в санатори...
5. Нет решения.

**Задание 5. Укажите номер слова, в котором пропущена согласная буква:**

1. На это и рас...читано
2. Состоялся выпускной бал...
3. Кол...ичество
4. Гал...ерея
5. Нет решения.

**Задание 6. Укажите номер слова, в окончании которого пропущена буква И:**

1. Зря обижа...шься
2. Грохоч...шь

3. Красне...те от стыда
4. Высп...шья
5. Нет решения.

**Задание 7. Укажите номер слова, в суффиксе которого пропущена буква Ы:**

1. Передел...вать
2. Обрад...вать
3. Бесед...вать
4. Распар...вать
5. Нет решения.

**Задание 8. Укажите номер слова, в суффиксе которого пропущена буква У(Ю):**

1. Готов...щийся
2. Стел...щий
3. Пен...щийся
4. Кле...щий карандаш
5. Нет решения.

**Задание 9. Укажите номер слова, в котором на месте пропуска нет мягкого знака (Ь):**

1. Сел...дь
2. Клян...чишь
3. Настеж...
4. Замуж...
5. Нет решения.

**Задание 10. Укажите номер слова, которое пишется раздельно:**

1. (По)старому
2. (В) заключении экспертов сказано...
3. (В) последствии
4. (В) троем
5. Нет решения.

### Лист 3

**Задание 1. Укажите номер слова, которое пишется через дефис:**

1. (По)немногу
2. Действовать (в) одиночку
3. Увидеть (во) очию
4. (Еле) еле брести
5. Нет решения.

**Задание 2. Укажите номер слова, которое пишется слитно:**

1. Вглядываться (в) след зверя
2. (В) связи с обстоятельствами
3. (В) виду болезни
4. (В) течение недели
5. Нет решения.

**Задание 3. Укажите номер ответа, в котором пишется частица «НЕ»:**

1. Н...ветерка, н... дождичка давно не было
2. Выполнить задание во что бы то н... стало
3. Н... то н... сё
4. Как н...порадоваться за лучшего друга!
5. Нет решения.

**Задание 4. Укажите номер ответа, в котором «НЕ» пишется слитно:**

1. (Не) кто-то чужой, а именно Сергей мне сказал
2. Времени всегда (не) достает
3. (Не) мешкая

4. (Не)просохшая за ночь одежда
5. Нет решения.

**Задание 5. Укажите номер слова, в котором пишется –Н-:**

1. Вкусная жарен...ая картошка
2. Одновремен...о
3. Величествен...ый
4. Полен...ица
5. Нет решения.

**Задание 6. Укажите номер слова, в котором пишется – НН-:**

1. Жестян...ой
2. Гостин...ый двор
3. Газирован...ый напиток
4. Задача давно решен...а
5. Нет решения.

**Задание 7. Укажите номер слова, в котором пишется буква Е:**

1. Увенч...нный
2. Запа...нный
3. Ненавид...мый
4. Выкраш...нный
5. Нет решения.

**Задание 8. Укажите номер ответа, в котором при раскрытии скобок слово пишется слитно:**

1. Что(бы) понимать творчество Чехова, нужно быть талантливым читателям.
2. (По)этому поводу к Чехову в Ялту приехал М. Горький.
3. (На)протяжении всего учебного года друзья активно занимались спортом.
4. (В)течение тысячелетий люди накапливают знания о мире.
5. Нет решения.

**Задание 9. Укажите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым на месте подчеркнутого пробела тире не ставится:**

1. Хлеб\_\_это дар земли, которая зовет пахаря на утренней заре.
2. Оптимизм\_\_вот что остается у побежденных..
3. Мое любимое занятие\_\_делать людям маленькие подарки.
4. Цветы медуницы для меня\_\_как дивная сказка.
5. Нет решения.

**Задание 10. Укажите номер предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. В этом году рано зацвели \_\_ как лилии, так и георгины.
2. С чужими я либо робел\_\_ либо важничал.
3. Издали послышался не то шум самолета\_\_ не то отдаленное ворчание грома.
4. Несколько месяцев от брата не было ни слуху\_\_ ни духу.
5. Нет решения.

#### Лист 4.

**Задание 1. Укажите номер предложения с обобщающим словом при однородных членах, в котором на месте подчеркнутого пробела ставится тире:**

1. В мастерской художника всё на своем месте \_\_ краски, кисти, тряпочки и губки.
2. И кухня, и коридор, и кладовки\_\_у нас узенькие, темные.
3. Вся природа: и лес, и вода, и степь, и стены хижины, и песчаные холмы\_\_ все горит точно багровым заревом.
4. Весной так и веет, но еще голы \_\_ осины, березы, тополя.
5. Нет решения.

**Задание 2. Укажите номер предложения с определением, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая ставится:**

1. За столом сидел \_\_ недавно приехавший \_\_ счетовод.
2. Сырая промозглая \_\_ осень пришла на смену лету.
3. Он слыл человеком \_\_ гордым и неприступным.
4. Теперь уж ему \_\_ израненному и постаревшему \_\_ домой возвращаться почти не хотелось.
5. Нет решения.

**Задание 3. Укажите номер предложения с приложением, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела не ставится запятая:**

1. В этой деревушке выросла \_\_ знаменитая кружевница \_\_ Настя
2. Сергей \_\_ сын прославленного геолога \_\_ с детства был уверен, что у него будет не такая жизнь, как у всех.
3. Как они хороши \_\_ Тянь-Шанские горы!
4. Интересно, кто ж тебя \_\_ дьяволенка \_\_ в пруду выкупал?
5. Нет решения.

**Задание 4. Укажите номер предложения с обстоятельством, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Антон Петрович с улыбкой подошел поближе к собеседнику \_\_ пытаюсь исправить возникшую неловкость.
2. Слушая торопливое стрекотание сорок \_\_ невольно вспоминаешь пословицу, в которой слишком говорливые женщины называются сороками.
3. Яков Артамонов шел \_\_ не торопясь.
4. Хорошо видно сквозь воду, как \_\_ загребая крылышками \_\_ птичка оляпка бежит по каменистому дну ручья.
5. Нет решения.

**Задание 5. Укажите номер предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела запятая ставится:**

1. Почуввав опасность, заяц бросился бежать \_\_ что есть мочи.
2. Сирота, бесприютный, он ночевал \_\_ где придется.
3. Дед рассказывал \_\_ что черта он встретил на протоке у самого озера.
4. Тебе есть в мире \_\_ что забыть.
5. Нет решения.

**Задание 6. Укажите номер предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Лес \_\_ казалось \_\_ жил своей таинственной жизнью
2. В назначенный час \_\_ однако \_\_ князь Андрей входил уже в дом Сперанского.
3. Воспитание \_\_ по мнению многих \_\_ есть не что иное, как привычка.
4. Помню \_\_ пыльный большак с плакучими березами.
5. Нет решения.

**Задание 7. Укажите номер предложения, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Я б к ногам твоим принес, о \_\_ друг, все богатства, все кораллы и жемчуг
2. Мой друг \_\_ Отчизне посвятим души прекрасные порывы.
3. Тобой \_\_ красивая рябина \_\_ тобой \_\_ наш русский виноград \_\_ меня утешила чужбина, и я землячке милой рад.
4. Сочувствую вашему горю \_\_ молодой человек!
5. Нет решения.

**Задание 8. Укажите номер простого осложненного предложения, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Книга эта для садоводов \_\_ может быть \_\_ станет настольной.

2. Дачники высадили восточные лилии \_\_ и веселые флоксы \_\_ и посеяли газонную траву.

3. Он встречал эти взгляды стойко и \_\_ не опуская глаз.

4. О Родина святая, какое сердце не дрожит \_\_ тебя благословляя.

5. Нет решения.

**Задание 9. Укажите номер сложносочиненного предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Маруся всякий раз всплёскивала ручонками \_\_ и глаза её загорались огоньком восторга.

2. В сених пахло яблоками \_\_ и висели волчьи и лисьи шкуры.

3. Помутнела полоска зари \_\_ и растаяла над вершинами леса дымка утреннего тумана.

4. Нескончаемо тянулись горы \_\_ и полосой горели огни на Днепре.

5. Нет решения.

**Задание 10. Укажите номер сложноподчиненного предложения, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая ставится:**

1. Казанский собор \_\_ к фасаду которого \_\_ примыкает колоннада \_\_ выходит на Невский проспект.

2. В погожий день особенно остро чувствуешь \_\_ что живешь \_\_ что ты частица этой земли и что тебе принадлежит эта земля.

3. Когда человек нам нравится \_\_ мы найдем любые поводы \_\_ помочь ему.

4. Я поспешил скорее проститься \_\_ потому что ехал я по очень важному делу.

5. Нет решения.

## Лист 5

**Задание 1. Укажите номер предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. Мы знали, что письма бывают веселые или печальные, и поэтому \_\_ когда мать читала, внимательно слушали, следя за её лицом.

2. Красота важнее всего на свете, и \_\_ пока она существует, жить все-таки можно.

3. Все были на палубе, но \_\_ как только толчки волн стали ощущаться сильнее, разбрелись по каютам.

4. Катя поняла, что \_\_ если бы приехала раньше, то отношение к ней было б другое.

5. Нет решения.

**Задание 2. Укажите номер бессоюзного сложного предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела ставится двоеточие:**

1. Лицо его побледнело \_\_ глаза закрылись \_\_ плечи задрожали.

2. Нет любви \_\_ не добудешь, есть любовь \_\_ не забудешь.

3. Настя хотела знать правду \_\_ её старались от этой правды уберечь.

4. Этот голос означал только одно \_\_ другим людям нужна твоя немедленная помощь.

5. Нет решения.

**Задание 3. Укажите номер предложения, в котором на месте подчеркнутого пробела ставится только один знак препинания:**

1. Раскрыть людям себя, создавая полотно \_\_ вот к чему стремится каждый художник.

2. Храбрые познаются в битве, семья и дети – в беде, друзья, приобретенные в юности \_\_ в несчастье.

3. «Катюша!» \_\_ послышался сердитый голос Матрены Павловны.

4. И вода, и оголенные деревья, и домик, вросший в землю \_\_ все показалось Сабурову тихим и мирным.

5. Нет решения.

**Задание 4. Укажите номер предложения с союзом «КАК», в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится:**

1. После чистки костюм выглядел \_\_ как новенький.

2. Видно было\_\_ как неровным треугольником тянутся гуси на юг.
3. Он вскочил резко, упруго и бесшумно \_\_как хищный зверь.
4. Рекомендую эту пряность \_\_как лучшую приправу к мясу.
5. Нет решения.

**Задание 5. Укажите номер предложения с прямой речью или цитатой, в котором на месте подчеркнутого пробела должно стоять двоеточие:**

1. «Не проживу я без нее? – спросил себя Андрей и сам себе ответил \_\_ - Ещё как!».
2. Крикнув сестре: «До завтра!»\_\_ Мишка выбежал на полевую тропинку.
3. Лев Толстой писал, что\_\_ «ложь только запутывает дело и отдаляет решение».
4. «Как вы тут поживаете?»\_\_ спросила Екатерина Ивановна.
5. Нет решения.

**Задание 6. Укажите номер предложения, в котором нет ошибки в словоупотреблении:**

1. Мне кажется, что коварство более хуже, чем открытая неприязнь.
2. Самая любимейшая героиня Л. Толстого – Наташа Ростова.
3. Нужно уметь использовать и находить скрытные резервы.
4. Человек крепнет и постепенно избавляется от юношеской мечтательности, от слезливой чувствительности.
5. Нет решения.

**Задание 7. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота:**

1. Пунктуальность нашего директора уже стала притчей во языцех.
2. Мальчик с детства подавал большие надежды.
3. Я часто жалею потом о словах, сказанных под горячей рукой.
4. Мое замечание только подлило масла в огонь, спор заново разгорелся.
5. Нет решения.

**Задание 8. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка на управление:**

1. Нас провела в книгохранилище заведующая библиотеки.
2. Я любовался рассветом, стоя на невысоком холме.
3. Общение с ним доставляет мне большое удовольствие.
4. Нужно понимать о том, что это неправильно.
5. Нет решения.

**Задание 9. Укажите номер предложения, в котором нет ошибки в употреблении деепричастия или деепричастного оборота:**

1. Обсуждая проблемы развития личности, были сделаны выводы об изменившихся представлениях.
2. Уже затемно добравшись до своего дома, он облегченно вздохнул.
3. Изучая Вселенную, сделан шаг вперёд для нашей цивилизации.
4. Вернувшись из поездки домой, ребята бурно делились впечатлениями.
5. Нет решения.

**Задание 10. Укажите номер предложения, в котором нет ошибки в его построении:**

1. На совещании обсуждалось качество продукции и нет ли возможности снизить себестоимость.
2. Он сделал вид, что если бы шагнул, а сам остался на месте.
3. Андрей Болконский считал, что добьется славы, сидя не в кабинете, а на поле боя.
4. Новые станки уже завезли в один из недавно отремонтированных цехов.
5. Нет решения.